

ชื่อเรื่อง	ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษากับ วัฒนธรรมองค์กรแบบสร้างสรรค์ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	ศิริพร ปักษา
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.ชนพลอยสิริ สิริบรรสพ
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปี พ.ศ.	2568

---

### บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา 2) ศึกษาวัฒนธรรมองค์กรแบบสร้างสรรค์ของสถานศึกษา และ 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถนะของผู้บริหารโรงเรียนกับประสิทธิผลของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช เป็นวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวคิดใช้แนวคิดและทฤษฎีของ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ประชากรที่ใช้ คือ ผู้บริหารโรงเรียนและครู จำนวน 1,500 คน นำไปคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางของ เครจซี่ และมอร์แกน ได้จำนวน 306 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการศึกษา พบว่า 1) ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก 2) วัฒนธรรมองค์กรแบบสร้างสรรค์ของสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก และ 3) ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษากับวัฒนธรรมองค์กรแบบสร้างสรรค์ของสถานศึกษา พบว่า มีความสัมพันธ์ทางบวกอยู่ในระดับปานกลาง ( $r_{xy}=.32$ ) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

**คำสำคัญ** ความสัมพันธ์ ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ผู้บริหารสถานศึกษา วัฒนธรรมองค์กรแบบสร้างสรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

<b>Title</b>	Relationship between Transformational Leadership of School Administrators and Creative Organizational Culture in Schools under the Office of Surat Thani Primary Educational Service Area Office 1
<b>Name</b>	Siriporn Paksa
<b>Advisor</b>	Dr. Thanaploysiri Siribunsobh
<b>Program</b>	Master of Education
<b>Major</b>	Educational Administration
<b>Year</b>	2025

---

### **Abstract**

The objectives of this study were 1) to study the level of transformational leadership of school administrators, 2) to study the level of creative organizational culture in schools, and 3) to examine the relationship between transformational leadership of school administrators and creative organizational culture in schools under the Office of Surat Thani Primary Educational Service Area Office 1. This research employed a quantitative research method. The conceptual framework was based on the concepts and theories of Leithwood and Jantzi. The population consisted of 1,500 school administrators and teachers. The sample size was determined by using Krejcie and Morgan's table, resulting in 306 respondents. The research instrument used in this study was a five-point rating scale questionnaire. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, and Pearson's product-moment correlation coefficient.

The results of the study revealed that 1) the level of transformational leadership of school administrators was at a high level overall. 2) The level of creative organizational culture in schools was also at a high level overall. 3) There was a positive relationship between transformational leadership of school administrators and creative organizational culture in schools at a moderate level ( $r = .32$ ), which was statistically significant at the .01 level.

**Keywords:** Transformational Leadership, School Administrators, Creative Organizational Culture, Surat Thani Primary Educational Service Area Office 1